

Scenariusz lekcji dla klas IV - VI

Temat zajęć: **Daj przedmiotom drugie życie**

Czas trwania: 45 minut

Cele:

- wzrost wiedzy na temat przetwarzania odpadów i niepotrzebnych przedmiotów
- zachęcenie uczniów do podejmowania osobistej odpowiedzialności i działań mających na celu redukcję odpadów
- edukacja w zakresie segregacji odpadów, a zwłaszcza ponownego przetwarzania ubrań

Metody: oglądowa, słowna, czynna

Formy: grupowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: 5 kartek flipczartowych (lub arkusze szarego papieru), ew. przygotowane arkusze A3, markery, tablica multimedialna

Przebieg zajęć:

Wprowadzenie:

Nauczyciel wprowadza uczniów w temat przetwarzania odpadów i tłumaczy co oznacza ten termin. Prezentuje krótki filmik dotyczący tematu:

<https://www.youtube.com/watch?v=CwAP97KJTig>

Nauczyciel może podać np. informacje, że:

- przeciętny Polak wytwarza rocznie ponad 320 kg śmieci
- jeśli zebralibyśmy te śmieci w jednym miejscu byłoby to ok 2 m³

Praca w grupach:

- Nauczyciel dzieli klasę na 5 grup i każdej z nich wręcza jedną z przygotowanych kartek
- Każda grupa wypełnia swoją kartkę, zapisując swoje pomysły na ponowne przetwarzanie odpadów. Każda grupa zajmuje się inną grupą odpadów. Następnie grupy przekazują kartki do grupy po swojej prawej i kolejna grupa dopisuje swoje pomysły

- Każda kartka powinna być wypełniona przez każdą grupę, jeśli uczniowie nie wiedzą, co np. można zrobić z danego materiału zachęcamy ich mówiąc, np. „a jak Ci się wydaje” i oddając, że na końcu to omówimy

Prezentacja pracy grupowej:

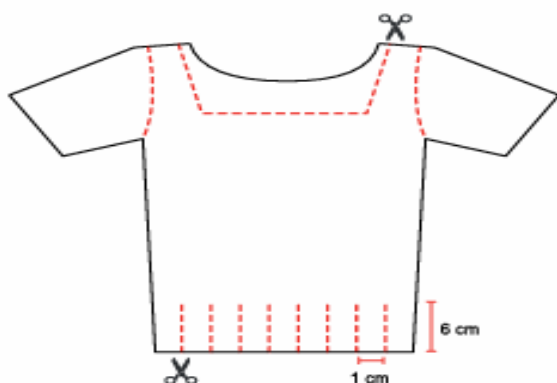
Grupy prezentują treści zapisane na kartkach – inne grupy dopowiadają w kwestii treści, które one napisały.

Propozycja pracy technicznej

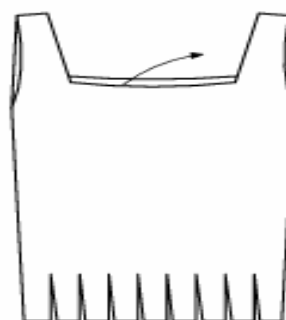
TORBA Z TSHIRTA

(uczniowie przynoszą ze sobą w tym dniu zwykły bawełniany, niepotrzebny tshirt)

Krok 1: Odcinamy rękawki i dekolt, według zaznaczenia.



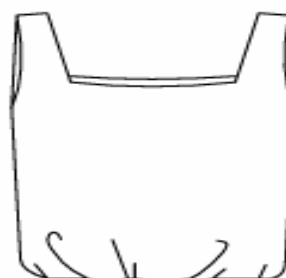
Krok 2: Odwracamy koszulkę na lewą stronę.



Krok 3: Związujemy na supełki poszczególne paseczki (jeden z przedniej części koszulki i jeden z tylnej części). Po związaniu wygląda to tak:



Krok 4: Odwracamy koszulkę na prawą stronę, torba gotowa.



Podsumowanie zajęć

Dyskusja podsumowująca – co możemy zrobić, żeby ograniczyć przedmioty

(zwłaszcza ubrania), którymi się otacza, co możemy robić, żeby nie marnować, a zwłaszcza ubrań.